

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RICADI (VV)**  
Via Provinciale, s.n.c. 89866 Ricadi (VV) - Tel. e fax: 0963/663573

Cod. Mecc.: VVIC817002

e-mail: vvic817002@istruzione.it  
SITO WEB - WWW.ICRICADI.GOV.IT

Cod. Fisc.n. 96012400790

Circolare interna n. 64  
Ricadi, 22,04,2015

AI SIGG DOCENTI  
SCUOLA PRIMARIA  
SCUOLA SECONDARIA  
AI D.S.G.A  
ALBO  
SITO WEB

**Oggetto: Adozioni Libri di testo a.s. 2015/16 -Indicazioni operative: rimangono in vigore quelle in atto, in attesa di nuove indicazioni ministeriali.**

**- Convocazioni Incontri per dipartimenti e per classi parallele – Collegio dei Docenti in data 07/Maggio 2015, ( seguirà O.d. G.)**

**Si comunicano alle SS.LL. le convocazioni di cui all'oggetto :**

**-Scuola primaria-**

Incontro per classi parallele in data 27 aprile, p.v. ( dopo l'attività di programmazione-nella sede centrale):

O.d.G.: Adozione libri di testo-

**-Scuola secondaria -**

Sede centrale- Incontro per dipartimenti in data 27 Aprile, p.v., dalle 16,30 alle 17,30

O.d.G.:Adozione-libri-di-testo-

## Adozioni Libri di testo a.s. 2015/16 -Indicazioni operative-

### Rimangono valide quelle in atto, in attesa di nuove indicazioni ministeriali

Si comunica alle SS.LL. che il Ministro della Pubblica Istruzione, con nota del 19 marzo 2014, nel confermare che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2014/2015 resta disciplinata dalle istruzioni impartite con D.M. n. 781 del 27.09.2013, dal D.M. n. 221/2012, dal D.M. n. 254/2012, dalla L. n. 128/2013, fornisce le indicazioni in merito all'adozione dei libri di testo per l'A.S. 2014/2015.

Tenuto conto che le tipologie di adozione sono le seguenti:

- libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a);(valida solo per l'anno scolastico 2014 - 2015)
- libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b); (scelta consigliata)
- libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).

La circolare richiama in particolare le seguenti disposizioni:

- Sono decaduti i vincoli temporanei di adozione; sarà pertanto possibile confermare i testi già in uso o procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- I testi per le classi sopra citate devono risultare rispondenti alle Indicazioni Nazionali del 2012;
- I testi consigliati possono essere indicati solo se di carattere monografico o di approfondimento o nel caso di singoli contenuti digitali; i libri di testo non rientrano fra quelli consigliati;
- Il tetto di spesa per le classi prime della scuola secondaria, con rivalutazione tramite specifico decreto del tetto previsto per l'a.s. 2012/13, verrà ridotto del 10% solo se tutti i testi adottati per la classe saranno di nuova adozione e realizzati nella modalità mista di tipo b è del 30% se tutti di modalità c.; eventuali sforamenti entro il 10% devono essere motivati dal Collegio dei docenti e approvati dal Consiglio d'Istituto; Tra le novità recentemente introdotte, la legge n. 128/2013 prevede, all'art. 6, comma 1, la possibilità della realizzazione diretta di materiale didattico digitale, ovvero di materiali didattici autoprodotti da dipartimenti.

L'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico. Al fine di supportare le istituzioni scolastiche nel processo di elaborazione dei materiali e degli strumenti didattici digitali da realizzare nel corso dell'anno scolastico 2014/2015, il Ministero emanerà entro la fine dell'anno scolastico, le linee guida contenenti le indicazioni necessarie per l'elaborazione dei suddetti materiali.

## 2. ADEMPIMENTI

### -Fase dipartimentale/classi parallele

L'incontro per Dipartimenti nella scuola secondaria di 1° grado e per classi parallele nella scuola primaria ha lo scopo di favorire un sereno e ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni

concordate e comuni per le classi parallele senza ledere la libertà di insegnamento di ciascun docente, ma cercando quella forma di massima convergenza nella condivisione degli obiettivi didattici e formativi e nella scelta degli strumenti, in questo caso i libri di testo, più idonei per raggiungerli. Nella valutazione dei testi sarà opportuno tenere conto dei seguenti indicatori:

· Organicità di presentazione della disciplina;

· Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento;

· Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti;

· Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati;

· Attenzione ai contenuti formativi essenziali;

· Dimensione di formazione europea;

· Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nelle Nuove Indicazioni, nel POF e inseriti nei curricula disciplinari;

· Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili;

· Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell'acquisizione delle competenze.

· Snellezza, peso, economicità.

Sarà compito dei singoli Docenti, del Consiglio di Classe/Interclasse e del Collegio dei Docenti

accertare che i testi siano conformi nella sostanza ai criteri precedentemente elencati, che dovranno parimenti essere presenti nella apposita relazione di presentazione predisposta in sede di presentazione di proposta di adozione.

I docenti coordinatori di classe della scuola secondaria di primo grado e i coordinatore di plesso per la scuola primaria coordineranno le operazioni di adozione dei libri di testo ed in particolare prepareranno, a partire dall'elenco dei libri in adozione nell'anno scolastico in corso, l'elenco dei testi scolastici proposti per il prossimo anno scolastico. Tale elenco dovrà essere disponibile per le riunioni dei consigli di classe e di interclasse programmate per il mese di maggio con la presenza dei genitori e successivamente dovrà essere consegnato in Segreteria tassativamente entro e non oltre il 25 maggio 2014. I docenti dovranno compilare con esattezza l'elenco dei libri ponendo particolare attenzione ai codici ISBN, che sono di 13 cifre, in quanto si verifica che esistono in alcuni casi più volumi con lo stesso titolo ma con codici e prezzi diversi. Solo il docente può individuare con esattezza il codice corrispondente al testo scolastico adottato.

Il docente che propone l'adozione di un nuovo libro di testo dovrà presentare una relazione scritta compilando l'apposita scheda.

Entro la data del 14 maggio, ore 16,40 p.v., in seduta congiunta, prevista per il Collegio verranno forniti a cura della segreteria gli elenchi definitivi, comprensivi delle nuove adozioni e delle conferme, per una verifica finale della correttezza dei dati prima di procedere all'adozione definitiva. I testi adottati dovranno essere illustrati ai genitori nei Consigli di interclasse e di classe previsti. Per la scuola primaria viene fornita gratuitamente a tutti gli alunni, attraverso la consegna di cedole librarie, la seguente dotazione libraria:

☒ I classe: Il libro della prima classe; Il libro di Lingua inglese

☒ II e III classe: Sussidiario; Il libro di Lingua inglese

☒ IV e V classe: Sussidiario dei linguaggi; Sussidiario delle discipline; Il libro di Lingua inglese

☒ IRC classi I-II-III: Volume 1°; IRC classi IV-V: Volume 2°

Relativamente alla scuola primaria, si richiama l'attenzione sulla opportunità che, al fine di evitare comportamenti impropri, le cedole librarie vengano esclusivamente consegnate ai genitori degli alunni, ovvero a coloro che ne esercitano la potestà parentale.

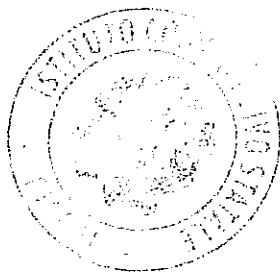
**I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche ([www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it)) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore). Per la scuola secondaria una buona adozione è il frutto di un ponderato equilibrio tra la qualità dei libri di testo e il loro costo. I docenti sono tenuti comunque a porre attenzione, per quanto possibile, anche al contenimento del peso dei libri. (Allegato 1 del Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013).**

Al fine di agevolare il rispetto dei tetti di spesa, si invitano i docenti a verificare con i colleghi della stessa classe se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto (con uno scostamento non superiore al 10%), apportando le modifiche necessarie in modo collegiale all'interno del consiglio di classe. Tetti di spesa per l'anno scolastico 2014/2015:

Classi	Tetto di spesa
Classe prima	€ 290,00
Classe seconda	€ 117,00
Classe terza	€ 132,00

La presente comunicazione ha anche il valore di "atto di indirizzo al collegio dei docenti", di cui la CM n.16/2009 rende responsabili i Dirigenti Scolastici.

N.B. Per ulteriori chiarimenti, si troverà la normativa necessaria nel SITO DELLA SCUOLA.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.ssa Annata BONINI